

СОГЛАСОВАНО

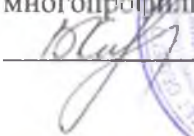
Председатель
комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области


С.В. Тарасов

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
Педагогического совета
ГБПОУ ЛО «Мичуринский
многопрофильный техникум»
от « 28 » 08 / 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ ЛО «Мичуринский
многопрофильный техникум»
от « 30 » 08 / 2018 г. № 4
Директор ГБПОУ ЛО «Мичуринский
многопрофильный техникум»

В.Э.Кирильчук

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ленинградской области
«Мичуринский многопрофильный техникум»
на 2018-2023 гг.**

Директор техникума – В.Э.Кирильчук

Участники:

Зам.директора по УПР – Мухина Г.А.

Зам.директора по УР – Романенко Е.О.

Зам.директора по ВР – Фролова А.А.

Гл. бухгалтер – Ватагина А.И.

Методист – Туголукова И.Г.

Председатели МО - Козырева А.Г., Пинаева А.Н.

Оглавление

Раздел 1	4
1.1. Паспорт программы модернизации	4
1.2. Информационная справка об образовательной организации	10
1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование	12
Раздел 2	17
2.1 Концептуальные положения перспективного развития.....	17
2.2 Цель программы и основные направления.....	17
2.3 Сроки и этапы реализации Программы	19
Раздел 3	19
3.1 Механизм реализации Программы	19
3.2 Риски и способы минимизации их влияния	24
Раздел 4.....	25
4.1 Концепция изменений и ожидаемые результаты реализации Программы	25
4.2 Целевые индикаторы, показатели эффективности.....	27

Раздел 1

1.1. Паспорт программы модернизации

Программа модернизации Техникума является объединяющим документом для всего образовательного учреждения, его подразделений, сотрудников, обучающихся, партнеров. Программа модернизации Техникума определяет стратегические цели и основные направления деятельности техникума на ближайшие 5 лет. Программа реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации стратегического плана.

Полное наименование программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» на 2018-2023 г.г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"✓ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года✓ Закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года».✓ Постановление Правительства Ленинградской области от

	<p>14 ноября 2013 года N 398 «О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"</p> <p>✓ Устав ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Период реализации программы 2018-2023 гг.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап (2018-2019 гг.) – аналитический</p> <p>II этап (2020-2021 гг.) – формирующий</p> <p>III этап (2022-2023 гг.) – реализующий</p>
Цель программы	<p>Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в интересах социально-экономического развития Ленинградской области, устранения дефицита рабочих кадров, распространения лучших практик подготовки кадров по перечню профессий «ТОП-50»</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; ✓ Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR ✓ Создание специализированного центра компетенций для осуществления подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе, по программе ускоренного обучения; ✓ Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. ✓ Формирование условий для создания современной адаптивной системы подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с требованиями рынка труда ✓ Создание онлайн-среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы для прохождения

	<p>онлайн-курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение эффективности финансово-экономической деятельности; ✓ Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс; 2. Количество обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia 3. открытие специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс; 4. аттестация центра проведения демонстрационного экзамена 5. увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности 6. увеличение доли лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска; 7. численность обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах 8. Численность обучающихся в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и мастеров производственного обучения, чел. 9. Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования; 10. Численность руководителей и педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; 11. Число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, единиц; 12. Удельный вес численности выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и

	<p>сертификации квалификаций;</p> <p>13. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>14. Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете;</p> <p>15. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (из всех источников) к среднемесячной заработной плате по экономике региона, %.</p>
Разработчики программы	<p>Кирильчук В.Э. – директор, руководитель группы разработчиков;</p> <p>Ватагина А.И. – главный бухгалтер;</p> <p>Мухина Г.А. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Романенко Е.О. – заместитель директора по УР</p> <p>Фролова А.А. – заместитель директора по ВР</p> <p>Иванова С.А. – заместитель директора по АХЧ</p> <p>Туголукова И.Г. - методист</p> <p>Козырева А.Г., Пинаева А.Н.– председатели МО</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	<p>Кирильчук Валентина Эрвиновна, директор ОУ +79110231673</p>
Сайт ОУ в Интернете	<p>http://млт-ло.рф/</p>
Источники финансирования Программы	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Инвестиционные ресурсы</p> <p>Федеральные программы поддержки</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация содержания образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения. ✓ Внедрение образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. ✓ Обновление материальной базы техникума, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую

	<p>требованиям современной экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение на техническом уровне доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (дистанционное обучение). ✓ Установка новых и обновление существующих АРМ, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. ✓ Обеспечение повышения квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования преподавателями профессиональных дисциплин (модулей) и мастерами п/о. ✓ Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда. ✓ Создание и поддержка единой электронной образовательной среды, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов. ✓ Внедрение основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ✓ Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций обучающихся. ✓ Создание условий для творчества обучающихся на организационном, кадровом и материально-техническом уровне. ✓ Рост количества обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia». ✓ Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. ✓ Открытие специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс; ✓ аттестация центра проведения демонстрационного экзамена
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрацией ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»</p> <p>Контроль за ходом Программы осуществляет комитет общего</p>

	<p>и профессионального образования Ленинградской области, Совет техникума.</p> <p>Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету техникума ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>
--	---

1.2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование – ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум», ГБПОУ ЛО «ММТ»

Тип – профессиональная образовательная организация

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца.

Устав техникума утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 1852-р от 20.06.2017 г.

Юридический адрес - 188753, Россия, Ленинградская область, Приозерский район, п. Мичуринское, ул. Озёрная, д.1-а, корп. 2

Учредитель – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Контактный телефон - 8(81379) 67-326;

Адрес электронной почты – mmt16@mail.ru

Официальный сайт - <http://mmt-ло.рф/>

Характеристика техникума

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области, в котором ведется подготовка по 2 основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 5 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией и уставом техникума.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 491 человек.

Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга.

Очное обучение осуществляется на бюджетной основе

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 22.04.2016 года (Серия 47Л01 № 0001247 регистрационный номер 138-16). Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательный процесс в техникуме включает:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка);
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих.

Перечень реализуемых программ по специальностям среднего профессионального образования

Таблица 1

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	СПССЗ	3г.10 мес.
2.	21.02.08	Прикладная геодезия	СПССЗ	3г.10 мес.
3.	49.02.01	Физическая культура	СПССЗ	3г.10 мес.
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПССЗ	3г.10 мес.
5.	36.02.02	Зоотехния	СПССЗ	3г.10 мес.

Перечень реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих

Таблица 2

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
6.	21.01.03	Автомеханик	ПКРС	2г.10 мес.

7.	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	ПКРС	2г.10 мес.
----	----------	----------------------	------	------------

**Перечень реализуемых основных образовательных программ
профессионального обучения**

Таблица 3

№ п/п	Код по перечню профессий (ОКПР)	Наименование программы профессионального обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
8.	16675	Повар	ППО	2г.
9.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ППО	2г

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование

Педагогический коллектив техникума, начиная с 2010 года, осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своей Программой развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития техникума 2013-2018 гг. были выполнены частично. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа. Анализ работы техникума за последние три года и положительные результаты представлены в таблице:

Таблица 4

№п/п	Направления	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
1.	Цели и задачи	Соответствие целей и задач техникума приоритетам экономических реформ региона во всех областях и сферах деятельности	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям
2.	Руководство и управление	Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на

		организационной системы управления техникума целям и задачам	деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа)	совершенствование системы управления техникумом
3.	Структура подготовки кадров в техникуме	Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных программ профессионального обучения)		Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса
		Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО по профессиям и специальностям	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума
4.	Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг	Происходит постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий	Не систематизирован банк электронных образовательных ресурсов	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса
5.	Развитие социального партнерства	Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями Ленинградской	Отсутствие общей программы организации социального партнерства	Потенциальный спрос на образовательные услуги

		области		
6.	Содействие трудоустройству выпускников	Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по профессиям и специальностям	Отсутствие мониторинга деятельности службы содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей
7.	Управление и совершенствование системы качества	Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления техникума целям и задачам	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа)	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления техникумом
8.	Кадровое обеспечение и развитие персонала	Деятельность педагогических работников техникума в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования.	Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Организация стажировок в организациях и на предприятиях. Ориентация курсов повышения квалификации на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.
9.	Развитие материально-технической базы техникума, обеспечение безопасности и охрана труда	Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; - быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;
10.	Информационное обеспечение и информатизация	В основном развита компьютерная и сетевая	Отсутствует четко отработанная система плано-	Высокие темпы научно-технического прогресса,

	образовательного процесса	инфраструктура	предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса;	позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников.
		Функционирует официальный сайт техникума	Существует проблема регулярного обновления материалов официального сайта	

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50, ТОП–Региона);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования области. Реализация выполненных мероприятий создала техникуму необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы модернизации образовательного учреждения на 2018-2023 годы, которая призвана осуществлять следующие этапы развития техникума с учетом развития отраслей промышленности региона.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может корректироваться. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы модернизации на 2018-2023г.г.

Раздел 2

2.1 Концептуальные положения перспективного развития

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение профессий и специальностей из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- доступность и качество среднего общего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

2.2 Цель программы и основные направления

Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в интересах социально-экономического развития Ленинградской области, Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

- актуализация кадровой потребности отраслей экономики Приозерского района;

- осуществление Техникумом подготовки кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и ТОП - Регион;
- создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;
- развитие специализированного центра компетенций (СЦК) на базе ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»;
- оснащение образовательной организации современным производственным оборудованием;
- организация и проведение чемпионатов WSR по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс на базе техникума.
- организация и проведение чемпионатов Абилимпикс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе техникума.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизации учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ профессионального обучения;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

2.3 Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2023 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап – аналитический (2018- 2019 гг.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития техникума, согласование и утверждение программы.

II этап – формирующий (2019 - 2021 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

III этап – реализующий (2022-2023 гг.)

Этап динамического развития техникума предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы техникума на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития техникума.

Раздел 3

3.1 Механизм реализации Программы

Для реализации основных направлений перспективного развития техникума необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы

1. Для формирования кадрового потенциала ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» предусмотрен перечень мероприятий:

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Весь период	Директор Зам директора по УПР Зам директора по УР	Реализован комплекс мероприятий по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена	Весь период	Зам директора по УПР Зам директора по УР	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 – 2020 гг.	Зам директора по УПР	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, повышена эффективность преподавательского состава
4.	Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2021-2022 гг	Зам директора по УПР	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки обучающихся
5.	Формирование	Весь период	Директор,	Высокая

	комплексного механизма повышения квалификации мастеров п/о.		Зам директора по УПР, Зам директора по УР	квалификация мастеров п/о
--	---	--	--	---------------------------

2. Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Включение в региональную программу развития образования ЛО обновления материально-технической базы техникума в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК), осуществляющих подготовку кадров по профессиям ТОП-50 и ТОП-регион	2019-2020 год	Руководство техникума	Лицензирование программ по ТОП-50
2.	Выполнение плана приема, согласно контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	Весь период	Коллектив техникума	Выполнение плана приема
3.	Выполнение плана выпуска, согласно контрольных цифр по подготовке кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	Весь период	Коллектив учреждения	Подготовка кадров в полном объеме, в соответствии с региональным заказом.
4.	Актуализация программы развития техникума, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018-2019 год	Руководство техникума	Подготовка кадров в полном объеме, в соответствии с региональным заказом.
5.	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/	Весь период	Коллектив техникума	Подготовка кадров в

	специальностям из перечня ТОП- 50			полном объеме, в соответствии с региональным заказом.
6.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Весь период	Коллектив техникума	Обеспечение Приозерского района высококвалифицированными кадрами
7.	Мониторинг состояния системы	Весь период	Руководство техникума	Устранение дефицита квалифицированных кадров

3. Для обеспечения подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ	2019-2022 гг	Администрация техникума методист	Лицензирование программ по ТОП-50
2.	Аккредитация новых образовательных программ	2022-2023 гг.	Администрация техникума методист	Аккредитация программ по ТОП-50
3.	Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	2019-2022 гг	Администрация методист	Подготовка кадров в полном объеме, в соответствии с региональным заказом.
4.	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР методист	Подготовка кадров в полном объеме, в соответствии с региональным заказом.
5.	Участие в движении профессионального мастерства	ежегодно	Зам. директора по	Подготовка кадров в полном

	WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям		УПР, Зам. директора по УР методист	объеме, в соответствии с региональным заказом.
6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами	ежегодно	Зам. директора по УПР, методист	Обеспечение Приозерского района высококвалифицированными кадрами.
7.	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	постоянно	Зам. директора по УВР, методист	Устранение дефицита квалифицированных кадров

4. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анализ материально-технической базы техникума, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР методист библиотекарь
2.	Разработка комплексного плана по обеспечению техникума современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям	2019	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР методист
3.	Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования	ежегодно	экономист
4.	Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новой специальности и профессиям из списка ТОП-50	ежегодно	библиотекарь
5.	Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС	ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
6.	Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения	ежегодно	Зам. директора по УР,

	элементов электронного обучения.		методист
7.	Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	ежегодно	Зам. директора по УПР

3.2 Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития техникума до 2023 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

Таблица 9

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками

		реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.

Раздел 4

4.1. Концепция изменений и ожидаемые результаты реализации Программы

- удовлетворение потребности рынка труда в оптимально сбалансированных по количеству и качеству высококвалифицированных, хорошо мотивированных кадрах, способных обеспечить развитие региона;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума;
- развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих прогноз по наиболее востребованным и перспективным профессиям профессионального образования;
- развитие технологической и производственной базы для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;
- внедрение модели комплексного взаимодействия с предприятиями по вопросам кадрового обеспечения с целью упрощения данного взаимодействия и создания централизованного механизма получения, сбора и анализа данных о потребности кадров для включения в контрольные цифры приема.
- обобщение и систематизация ключевых показателей кадрового обеспечения в виде информационной карты, поддержание ее в актуальном состоянии и обеспечение открытого доступа к данной информации.
- повышение конкурентоспособности рабочих кадров посредством модернизированных образовательных ресурсов и обеспечения качественно нового уровня профессионального образования на основе межсетевого взаимодействия;
- оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей, разработка прогнозного баланса трудовых ресурсов;
- расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся;
- внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- внедрение современных программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для студентов с особыми потребностями (одаренные, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья);

- участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям;
- расширение возможностей специализированного центра компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- создание новых региональных ресурсных центров компетенций;
- создание условий для максимального приближения производственной практики по профессиям ТОП-50, программам профессионального обучения к реальным условиям предприятий на основе индивидуального подхода;
- расширение воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.

4.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики

Таблица 10

№ п/п	Наименование показателя	2018	2019-2020	2021-2022	2023
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	450	450	460	470
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (4 ФГОС)	0	50	100	150
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	125	125	150	150

4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	0	50	75	100
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	0	0	50	75
6.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	0	10	20	25
6.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	0	0	10	20
6.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	0	0	25	50
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	15	17	17	18
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	2	4	4	5
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	5	6	7	8
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	5	7	7	9
11.	Количество созданных СЦК, всего	1	1	2	2
11.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	0	1	1	2
12.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	1	1	1	1
13.	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств	63	70	85	86
14.	Количество адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	5	6	6	7

15.	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	1	2	2	3
16	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) (на конец периода), процентов	75	75	80	85
17	Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) (на конец периода), человек	66	70	75	75
18	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки квалифицированных рабочих и специалистов* (на конец периода)	100	100	100	100

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	2018	2019-2020	2021-2022	2023
1.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	5	20	25	30
2.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, %	10	30	40	50
3.	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	57	70	70	70
4.	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	57	70	70	70
5.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	60	70	80	90
6.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	60	80	90	100
7.	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	66	70	75	80

8.	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	6	11	12	16
9.	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных	4	7	9	12

3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности

Таблица 4

№ п/п	Наименование показателя	2018	2019-2020	2021-2022	2023
1.	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс.руб	1000000	1000000	-	-
2.	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов техникума, %	100	100	100	100
3.	Степень увеличения источников финансирования, %	17,9	10	10	10
4.	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных техникумом за отчетный период в общем объеме средств техникума, %	1,7	1,7	-	-
5.	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона, %	74	76	79	80

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения. Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться в процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ГБПОУ ЛО «ММТ». Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой. Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный

год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы и согласовывается с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Информация о реализации Программы представляется в публичном докладе и размещается на официальном сайте техникума.